|  |
| --- |
| **咸阳中学 高一 年级 语文 科导学案** |
| **课 题** |  **烛之武退秦师** | **课时：1** |
| **学习目标** | 1、 知识与技能：扎实掌握1、2段文言实虚词的意义和用法，提升文言文翻译能力。2、过程与方法： 自主学习、合作探究3、情感态度与价值观：初步感知烛之武在国家危难之时置个人安危于不顾，维护国家安全的爱国主义精神。 |
| **重 点** | 文言实虚词意义的积累和词类活用与文言句式的辨析 |
| **难 点** | 文言实虚词意义的积累和词类活用与文言句式的辨析 |
| **一、自主学习****1、《左传》简介**   《左传》是我国第一部编年体史书。相传为春秋末年鲁国史官左丘明所作。“传”意为注释，《左传》为给儒家经典《春秋》所作的注释性文字。《左传》全称是《春秋左氏传》，又名《左氏春秋》，另外还有两本书也是对《左传》的阐发，即《春秋公羊传》、《春秋谷梁传》。因此我们把这三本书叫做“《春秋》三传”。  它记述了春秋间240多年的历史，不仅具有极高的史学价值，而且还具有极高的文学价值。颇具春秋时代历史散文的特色。内容丰富，规模宏大，忠于历史事实，生动、真实地反应了奴隶社会崩溃时期的重大变化，为后人提供了那个时代广阔多彩的社会生活画面。**2、秦晋围郑背景**  秦、晋围郑发生在公元前630年。此前，郑有两事得罪了晋国：其一，晋文公重耳当年逃亡路过郑国时，郑国没有以礼相待；其二，晋楚城濮之战中，郑国出兵帮的是楚国，而此役楚国失败。    晋国为什么要联合秦国围攻郑国呢？这是因为，秦国当时也要争夺霸权，也需要向外扩张。发生在公元前632年的城濮之战，事实上是两大军事集团之间的战争。一方是晋文公率晋、宋、齐、秦四国联军，另一方则是以楚国为主的楚、陈、蔡、郑四国联军（郑国名义上没有参战，实际上已提前派军队到楚国）。两年后，当晋国发动对郑国的战争时，自然要寻找得力的伙伴。秦、晋历史上关系一直很好；更重要的是，这时的秦国也有向外扩张的愿望，所以，秦、晋联合也就是必然的了。**3、读课文，识生字**氾( )南   佚( )之狐 夜缒( )而出若不阙( )秦 共( )其乏困 亡郑以陪( )邻  秦伯说( )  杞( )子 逢( )孙**二、合作探究**1、“烛之武退秦师”的“退”是什么意思？ 2、结合注释，口译第一段内容。思考，主要人物（烛之武）是在什么情况下“出场”的？**三、课堂检测**（一）解释下面句中画横线的字的意思 1、以其无礼于郑，且贰于楚也2、晋军函陵  3、辞曰                  4、臣之壮也，犹不如人5、无能为也已6、是寡人之过也      7、然郑亡，子亦有不利焉   （二）翻译句子1、以其无礼于晋，且贰于楚也。（指出其句式特点）2、吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也。 |