

龙口一中圆满完成第五次学生实验能力考核

为全面提高学生实验动手操作能力，加深对课本知识的理解和掌握，并检验教师实验教学情况，根据《龙口一中理化生实验教学考核方案》，龙口一中于1月2日在实验楼举行第五次物理、化学、生物实验操作能力的考核。

为了顺利完成这次考核，真正达到考查学生实验能力的目的，学区制定了实验考核方案和配档表，分工到人、责任明确，确保了实验考核工作的流畅性。

本次实验考查对象为高一、高二学生，考查方式为每个班级抽取部分学生到实验室抽签进行实验操作，教师按照考核标准，对每步实验操作打分。物理的考核内容是探究求合力的方法和单摆实验；化学考核的内容是一定物质的量浓度的溶液的配制，萃取分液和新制氢氧化铜悬浊液检验醛基；生物的考核内容是蛋白质的鉴定，探究土壤生物对淀粉分解的作用。

1月2日下午，A区张世江校长、课程开发中心张益升主任、付玉盛副主任及级部负责人等一起亲临现场观摩指导。抽考的同学认真操作，精益求精；评委老师全神贯注，严格按照操作规程，认真观察每位学生的操作细节，准确地评出学生的实验得分。本次实验较前四次有了很大的进步，学生的实验操作更加规范，实验步骤更加条理，体现了很强的动手操作能力、设计创新能力和分工合作能力。

今后，学校将继续加大对实验的考查力度，促使每个学生在实验过程中亲手操作，为进一步加强学生理论和实践相结合的能力奠定坚

实的基础。



学生进行实验操作



实验考核现场

网站关于本次活动的报道：

龙口一中圆满完成第五次学生实验能力考核

张益升 付玉盛 龙口第一中学 1月11日

为全面提高学生实验动手操作能力，加深对课本知识的理解和掌握，并检验教师实验教学情况，根据《龙口一中理化生实验教学考核方案》，龙口一中于1月2日在实验楼举行第五次物理、化学、生物实验操作能力的考核。

为了顺利完成这次考核，真正达到考查学生实验能力的目的，学区制定了实验考核方案和配档表，分工到人、责任明确，确保了实验考核工作的流畅性。



学生进行实验操作

本次实验考查对象为高一、高二学生，考查方式为每个班级抽取部分学生到实验室抽签进行实验操作，教师按照考核标准，对每步实验操作打分。物理的考核内容是探究求合力的方法和单摆实验；化学考核的内容是一定物质的量浓度的溶液的配制，萃取分液和新制氢氧化铜悬浊液检验醛基；生物的考核内容是蛋白质的鉴定，探究土壤生物对淀粉分解的作用。

