**龙口一中2020-2021学年学生发展指导课教研活动计划**

**一、教研的指导思想**

面向全体学生，以学生发展指导为根本，以助力学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，以培养学生的自我规划意识和自主发展潜力为重点，以学生发展指导课程标准的精神为指导，加强学生发展指导工作的教学研究，提高学生发展指导教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进我校学生发展指导工作改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

**二、教研的理念与目标**

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合我校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习生涯规划知识的兴趣，为学生创设思考和设计的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。让学生学会在知识获得的过程中，全面认识自我，发现兴趣特长，树立正确的理想信念，培养自主发展的意识和能力。

**三、教研的任务与形式**

（一）强化学习研究，不断推进课堂教学改革

1.加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性。

2.开展撰写优秀课堂教学案例、生涯教育教学论文、生涯教育故事、优秀生涯规划指导案例、教学反思等活动，不断提高教师教学教研水平。学校推荐优秀成果参加各级教科研组织的评选活动，获奖状况纳入教师考核。

（二）优化教研常规管理，提高教研工作的实效性。

1.依据学校“学生发展指导”工作整体要求，各级部制订学生发展指导教学教研计划。各学区（部）综合科负责落实教学教研计划，教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结。教研计划每学期制订一次。

　　2.定期召开教研会议

根据学校工作议程，各学区、各级部、各教研组定期召开相关负责人工作例会。以协调组织，指导安排学生发展指导教研工作。要求定时定点，活动资料要详细记录并上报学生处。

3.坚持集体教研活动。

各级部要求每月至少开展一次集中教研活动，要求定时定点定人。各级部须根据学校计划，确立活动资料和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。做到每次活动有效果，人人有收获。活动过程资料记录及时综合科。

4.充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用。

骨干教师需积极参与教研专题或课题研究，撰写教研论文或优秀案例，主讲研究课。总结教学经验，起到带领和辐射的作用。

5.组织教师交流学习。

（三）认真实施各项文件，提高学生发展指导工作的实效性。

根据发展指导工作的各项既定文件，选拔培养一批能发挥骨干示范作用的高水平教师，构成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和学生发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的生涯规划导师队伍。主要落实以下文件：

《龙口一中生涯教育核心团队组建实施办法》、《龙口一中关于开展学生发展指导优质课活动通知》、《龙口一中优秀生涯规划导师评选实施方案》、《“生涯规划教育”特色班级建设“先进班组合”评价办法》等。

（四）统筹学校资源，激励教师创新发展。

1.专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，构成敏锐的科研潜力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2.创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进教师之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3.课题训练：学生发展指导骨干教师在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高团队的教育科研潜力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。透过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

**四、教研活动计划配档表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教研活动主题 | 活动形式 | 时间安排 | 参加人员 | 责任人 |
| 1 | “选择是一种能力”生涯规划教育主题班会 | 主题班会教研 | 3月下旬 | 高一、高二班主任 | 学生处 |
| 2 | 生涯规划教育与选科走班 | 学习交流 | 4月 | 高一、高二班主任 | 学生处级部 |
| 3 | 生涯规划教育与学科融合探讨 | 经验交流 | 5月 | 班主任学科带头人 | 学生处教研组 |
| 4 | “了解专业和了解大学”——我的人生我规划 | 专家指导学科教研 | 6月初 | 生涯规划导师团队 | 学生处 |
| 5 | 高中学生生涯规划教育的意义 | 学科教研 | 9月上旬 | 高一班主任 | 学生处 |
| 6 | 生涯规划导师技能培训 | 培训与工作坊 | 10月 | 生涯规划导师团队 | 学生处综合科 |
| 7 | “我的价值观”一课中的德育渗透 | 观摩课与教研 | 11月 | 高一班主任 | 学生处 |
| 8 | 如何指导学生“职业体验” | 大讲堂课题研讨 | 12月下旬 | 高一班主任各学科教师 | 学生处 |

龙口一中

学生发展指导中心

2020年4月