**陕西省青少年体育运动学校**

**专业人才培养方案**

为进一步提高学校的教育教学和运动训练水平，积极贯彻省教育厅关于做好职业院校人才培养方案的相关要求，以及努力建设规划发展好学校专业学科的需要，特制定本专业培养方案。

**一、专业名称及代码**

我校招生专业为运动训练专业，专业代码是：001024。

**二、入学要求**

本专业招收初中生或具有同等学历者，热爱体育事业，有一定运动基础。

**三、修业年限**

学制三年。

**四、职业面向**

立足行业，为陕西省体育事业的发展提供本专业最大的人才支持、知识贡献和社会服务。树立专业服务行业的指导思想，按各专业项目的培养需求进行课程设置、改革专项技能培训，职业能力培养。

**五、人才培养目标及规格**

**（一）人才培养目标**

运动训练专业，根据竞技体育行业的岗位特点和要求，确定本专业的人才培养目标，按照我国教育方针，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有全面素质、具有中等文化水平的各级各类运动员，特别是优秀运动员的后备人才。

**（二）人才培养规格**

1.具有良好的思想政治素质，拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、遵纪守法；有吃苦耐劳、团结协作和拼搏向上的精神。

2.具有一定的文化素质和修养，基本掌握中等学校学生应具备的文化、基础理论和专业知识。

3.具有较高水平的专项运动技能和从事竞技体育运动的能力，达到国家二级运动员水平。

4.掌握主修项目的基础理论和训练方法以及其他运动项目的基本知识和基本技能。

5.具有一定组织体育活动和指导专项运动技术训练的能力。

**六、课程设置及教学要求**

按照本专业人才培养规格对毕业生知识、素质能力的要求，运动训练专业的课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。其中专业（技能）课程包括：专业理论课程、专项训练课程，所设置的课程能实现对应的培养规格，具有科学，规范，完整的课程教学大纲，并通过了选用合适的教材为最终实现培养目标奠定基础。

**七、教学进程总体安排**

总的教学进程按照专项专业技能培养模式培养人才。专项专业技能贯穿人才培养全过程的，以综合素质为基础，突出职业能力培养的专业技能，其中，专业技能涵盖陕西竞技体育所有专项，开设三年，主要以培养输送竞技体育后备人才为目标，打通运动员的学历教育，在每个培养阶段，均对应开设相关课程和实训内容。

（一）课程开设安排（公共基础课、专业理论课）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  学期课程模块 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 公共基础课 | 语文（体育） | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 数学（体育） | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 英语（体育） | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 职业道德与法律 | √ |  |  |  |  |  |
| 经济政治与社会 |  | √ |  |  |  |  |
| 哲学与人生 |  |  | √ |  |  |  |
| 政治（体育） |  |  |  | √ | √ | √ |
| 历史 | √ | √ |  |  |  |  |
| 专业理论课 | 运动心理学 | √ |  |  |  |  |  |
| 运动科学人体概论 |  | √ |  |  |  |  |

课程开设安排（专项模块）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  学期课程 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 专项 | 运动员体能测试 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 运动员大纲测试 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 球类项目 | 篮球 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 足球 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 乒乓球 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 田径项目 | 中长跑 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 竞走 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 标枪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 链球 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 综合 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 重竞技项目 | 拳击 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 跆拳道 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 古典式摔跤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 自由式摔跤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 女子自由跤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 柔道 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 游泳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 跳水 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 体操 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 武术项目 | 武术 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 散打 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 太极 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

**八、人才培养方案实施保障**

**（一）师资队伍**

目前，学校拥有一支素质优良的教练员、教师队伍，其中，高级教练7人，中级教练7人，高级教师20人，中级教师22人,双师型教师38人，专任教师教练中67人具有本科学历，研究生学历17人。本专业教学资源已经基本满足人才培养的需求。
**（二）教学设施**

根据体育学校特点和需要，学校建有3个功能区，即文化教学区、运动训练区和生活区。文化教学区现有24间标准多媒体教室，设置有计算机室、物理、化学实验室、音乐教室、美术教室、生理实验室、心理咨询室、多媒体阶梯教室及图书馆等功能场室，并按标准配备教学设备设施；运动训练区现有训练场馆10个，基本保证田径、游泳、足球、举重、拳击、柔道等将近20个体育项目的训练需要，生活区建有一层楼自助餐厅、二栋宿舍楼，内配有空调、热水、风扇、洗手间、洗澡房等，让学生过上了安全舒适的校园生活。

**（三）教学资源**

学校还没有建立完善的教学资源管理系统。现代化教学设备设施、功能场室、图书资料等仍然不足，教育现代化、信息化建设需进一步加强。更要想方设法多渠道筹措资金，加大投入，进一步完善办学条件。
**（四）教学方法**

根据学生自制力和理解力相对薄弱，情绪变化较大而身心发育快等特点，采用情境教学，主题教学、探究式教学等方法，激发学生学习的兴趣，进一步提高教学效果。其次，在教学过程中加强对学生社会适应能力的关注，促进学生的学习兴趣保持和良好行为习惯的养成，也应成为教师注意研究的重点课题。

**（五）学习评价**

1．注重对学生学习过程的评价，既关注学生学习的结果，更要关注学生在学习过程中的变化和发展。

2．合理评价学生基础知识和基本技能，重点考察学生结合具体案例对所学内容意义的理解，以理解能力和应用能力评价为主。

3．评价主体和方式要多样化，坚持教师评价学生、学生自评、教练评价学生、家长评价相结合，并注意多种形式结合。

4．评价结果以定性和定量相结合的方式呈现，一方面依据学业水平标准认定，一方面采用体育单招考试的方式考核认定，促进学生的进一步发展。

5．评价方式坚持封闭与开放式的统一（试卷与作业），建立学生各科成绩记录和学生成长记录袋。

**（六）质量管理**

以服务和质量为核心，逐步建立一套科学规范的管理体系。严格按照质量管理体系的要求，规范和完善学生教育管理的各项规章制度，在实践中不断探索和创新中等职业学校教育学生的管理方式，提高管理水平。

**九、毕业要求**

学生应修满教学计划中规定的课程，所修课程考试（考查）成绩合格，且完成教学计划规定的劳动、军训、专业实习、毕业设计等环节，德育合格者准予毕业。在规定时间内未完成学业的学生，可申请作肄业处理。

**十、课程设置与教学时间计划表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  学期周数课程 课时/周模块 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 公共基础课 | 语文（体育） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 数学（体育） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 英语（体育） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 职业道德与法律 | 2 |  |  |  |  |  |
| 经济政治与社会 |  | 2 |  |  |  |  |
| 哲学与人生 |  |  | 2 |  |  |  |
| 政治（体育） |  |  |  | 5 | 5 | 5 |
|  | 历史 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 专业理论课 | 运动心理学 | 2 |  |  |  |  |  |
| 运动科学人体概论 |  | 2 |  |  |  |  |
| 专业 | 专项 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 合计 | 34 | 34 | 30 | 33 | 33 | 33 |