

渭城区文汇路小学

建设多功能教室及修缮综合楼项目资金

绩效评价报告

二〇二二年九月

一、基本情况

(一) 项目概况

1. 项目背景

义务教育薄弱环节改善与能力提升是贯彻落实党中央、国务院关于坚持以人民为中心，坚持新发展理念，落实发展教育脱贫要求，坚决打赢教育脱贫攻坚战决策部署的重要工作。统筹推进城乡义务教育一体化改革发展，切实做好控辍保学，实现义务教育有保障的目标。进一步基本消除城镇学校现有大班制，加强义务教育学校基础设施建设，积极推进义务教育学校信息化建设水平不断提高。

2. 项目主要内容及实施情况

项目名称：渭城区文汇路小学建设多功能教室及修缮综合楼项目；

项目地址：渭城区文汇路小学校内；

项目建设内容：新建地上三层，建筑高度 11.10 米，框架结构教学楼，建筑面积 1410 平方米；

建设工期：2021 年 3 月 15 日至 2021 年 10 月 11 日；

从项目实施情况看，项目已履行必要的立项决策、招投标、施工、监理等程序，主体工程已完工，装修工程和室外工程目前进行中。

(二) 项目绩效目标与绩效目标完成情况

总体目标：为改善义务教育薄弱环节与能力提升，进一步消除城镇学校现有大班制，加强义务教育学校基础设施建设，推进义务教育学校信息化建设水平不断提高。

年度目标：完成 2021 年度建设多功能教室及修缮综合

楼项目任务。

具体指标：项目建设工程建筑面积 1410 平方米及附属工程；

绩效目标完成情况：截止绩效评价日项目已履行必要的立项决策、招投标、施工、监理等程序，主体工程面积 1410 平方米已完工，装修工程和室外工程项目进行中；完成多功能教室设备购置。2021 年度项目一般公共预算资金 299.18 万元，资金到位率 100%；项目实际支出 288.98 万元，预算执行率 96.59%。

二、绩效评价工作开展情况

（一）评价对象和范围

评价对象：2021 年渭城区文汇路小学建设多功能教室及修缮综合楼项目资金 299.18 万元。

评价范围：项目立项决策、项目资金落实，项目资金申请及拨付、项目资金管理、项目资金的使用及项目效益等。

（二）绩效评价工作过程

成立评价工作组，明确评价组成员具体工作职责，开展前期调研。拟定并完善绩效评价实施方案、评价基础数据表格和具体调研内容。开展基础资料收集、现场调研、延伸调查和基础数据的统计汇总，进行评价打分和报告撰写准备。完成报告初稿，提交委托方和被评价单位征求意见。根据委托方意见，修改完善报告初稿，形成绩效评价报告终稿并提交审议。

三、综合评价情况及评价结论

绩效评价结果采用综合评分定级相结合的方式，总分设

置为 100 分，等级划分为四档：90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

通过专家组论证的评价指标及评分标准，以及基础数据填报、问卷调查和访谈获取的数据信息，评价组对渭城区文汇路小学建设多功能教室及修缮综合楼项目资金进行了独立客观的评价，最终得分 85 分，评价结论为“良”。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况分析

项目决策指标共包含 6 个三级指标，权重分值 20 分，评价得分 15 分，扣 5 分，得分率为 75%。

（二）项目过程指标情况分析

项目过程指标共分 5 个三级指标，权重分值 20 分，评价得分 15 分，扣 5 分，得分率为 75%。

（三）项目产出情况分析

项目产出类指标共分 4 个三级指标，权重分值 40 分，评价得分 35 分，扣 5 分，得分率 87.5%。

（四）项目效益情况分析

项目效益类指标共分 3 个三级指标，权重分值 20 分，评价得分 20 分，得分率 100%。

五、存在的问题

一是项目管理方面。项目装修工程和室外工程未完工，导致影响项目整体进度，施工进度滞后，时效性差。

二是财务管理方面。财务管理制度不完善、制度执行不到位，存在资金使用不合规的现象。

三是绩效目标管理方面。项目绩效目标设置不合理，导致绩效指标不够明晰、可衡量。绩效指标不足以反映出绩效目标的产出和效益情况，使得该项目的绩效未能全面客观展示。

六、评价建议

（一）加强项目管理，加快施工进度

建议加强项目日常管理，加快施工进度，保证工程施工时效性，更好的发挥出项目使用功能，服务于社会。

（二）健全财务管理制度，重视内部控制制度执行

建议完善相关的财务管理制度和内部控制制度。加强财政资金使用和日常监管，提高财政项目资金支付的及时性、准确性。做到项目资金专款专用，建立项目的考评机制。

（三）重视绩效管理工作，进一步提升绩效管理水平

加强组织领导，形成单位内部各个科室共同参与，共同谋划，共同制定的绩效管理模式，建立有效的项目绩效管理运行机制，编制绩效目标，从产出、效益、满意度等方面对绩效指标进行细化、量化表述。对不能量化的指标，可采用定性表述，并保证具有可衡量性，不断提高单位项目绩效管理水平。